

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой  
кибербезопасности  
информационных систем  
С.Л. Кенин



20.03.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 Комплексное обеспечение безопасности**  
**компьютерных систем и сетей**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

10.05.01 Компьютерная безопасность

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Специалист по защите информации

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кибербезопасности информационных систем

**6. Составители программы:**

Сафронов Виталий Владимирович, к.т.н., доцент кафедры кибербезопасности информационных систем

**7. Рекомендована:**

НМС факультета ПММ, протокол № 5 от 22.03.2024г.

Внесены изменения: НМС факультета ПММ, протокол № 5 от 20.03.2026г.

**8. Учебный год:** 2028/2029

**Семестр(ы):** 9

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение средств обеспечения безопасности проводных и беспроводных сетей, видов угроз и атак, осуществляемых на проводные и беспроводные сети; встроенных средств аутентификации и методов шифрования данных при передаче по проводным и беспроводным сетям; стандартов сетей и применение широкой линейки оборудования обеспечения безопасности сетей.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплин учебного плана.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикаторы(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить анализ требований и выполнять работы по проектированию программных и аппаратных компонент системы безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе с использованием современных методов и средств защиты информации	ПК-1.2	использует современные математические методы и алгоритмы функционирования при создании компонентов программных средств защиты информации	Знает математические основы криптографии и современные алгоритмы защиты информации. Умеет применять методы алгебры и статистики для расчёта криптостойкости, реализовывать базовые операции эллиптической криптографии, проектировать алгоритмы обнаружения аномалий и контроля целостности. Владеет средствами математического моделирования, техниками прототипирования криптоалгоритмов на языках C/Python с учётом аппаратных ограничений, методами формальной верификации и анализа защищённости алгоритмов от побочных атак.
		ПК-1.3	использует принципы комплексной разработки правил, процедур, приемов и методов, при создании средств защиты информации, в том числе с использованием современных методов и средств разработки программного обеспечения	Знает стандарты Secure SDLC, модели жизненного цикла, принципы комплексной защиты и современный инструментарий разработки. Умеет разрабатывать правила и процедуры безопасности на основе анализа угроз, интегрировать этапы безопасности в конвейеры сборки и тестирования, применять паттерны безопасного проектирования и настраивать автоматические проверки кода и зависимостей. Владеет методами формализации политик безопасности в виде кода, инструментами моделирования угроз, техниками ревью архитектуры, средствами документирования правил и процедур, а также приёмами автоматизации развёртывания защищённых компонентов.
ПК-3	Способен участвовать в работах по проектированию систем защиты информации в компьютерных системах и сетях при решении профессиональных, исследовательских и	ПК-3.3	способен проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием актуальных стандартов в области компьютерной безопасности	Знает актуальные стандарты в области компьютерной безопасности, методики анализа рисков и оценки уязвимостей, а также требования к моделям угроз и нарушителя согласно российским и международным нормативным документам. Умеет проводить оценку соответствия компьютерной системы требованиям стандартов, формировать модель

	прикладных задач			угроз, применять чек-листы и методики CVSS для ранжирования рисков, а также интерпретировать результаты инструментального сканирования в терминах несоответствий стандартам. Владеет инструментами анализа защищённости, методами документирования результатов аудита, технологиями автоматизированной проверки соответствия и навыками подготовки нормативно обоснованных рекомендаций по устранению уязвимостей.
		<b>ПК-3.6</b>	способен участвовать в проектировании системы защиты информации и подсистем информационной безопасности компьютерной системы	Знает типовую архитектуру систем защиты информации, методологии проектирования и нормативные требования ФСТЭК России к СЗИ, а также состав проектной документации. Умеет анализировать защищаемую компьютерную систему для определения точек внедрения СЗИ, формулировать требования к подсистемам ИБ на основе модели угроз, выбирать конкретные программно-аппаратные средства защиты с учётом совместимости и сертификации, разрабатывать логические схемы взаимодействия компонентов и участвовать в подготовке разделов проектной документации. Владеет инструментами моделирования, методами обоснования архитектурных решений перед заказчиком, технологиями развёртывания тестовых стендов СЗИ, приёмами итеративного уточнения проекта при изменении исходных данных и навыками оформления проектной документации по стандартам ЕСПД.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			9		
Аудиторные занятия	60		60		
в том числе: лекции	36		36		
Практические	0		0		
Лабораторные	36		36		
Самостоятельная работа	72		72		
Контроль	0		0		
Итого:	144		144		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные понятия и концепции информационной безопасности	Понятийный аппарат: информация, угрозы, уязвимости, риски. Определение безопасности, триада CIA + аутентичность. Модели безопасности: политики безопасности. Классические формальные модели. Нарушитель и угрозы: типы нарушителей, источники угроз, векторы атак. Понятие модели угроз.	
1.2	Криптографические методы защиты информации	Основы криптографии: симметричное и асимметричное шифрование. Хэш-функции и электронная подпись: MD5, SHA-1/2/3, ГОСТ Р 34.11-2012. Принципы формирования и проверки ЭЦП. Управление ключами: генерация, распределение, хранение ключей. Инфраструктура открытых ключей, сертификаты X.509.	
1.3	Безопасность сетевой инфраструктуры	Сетевые атаки: анализ протоколов, ARP/ DNS-спуфинг, сниффинг, DoS/ DDoS-атаки, атаки man-in-the-middle. Сетевые защитные устройства: межсетевые экраны и их типы, системы обнаружения и предотвращения вторжений, прокси-серверы. Защищенные протоколы: IPSec, SSL/TLS, SSH, протоколы защищенной аутентификации.	
1.4	Безопасность операционных систем и ПО	Механизмы защиты ОС: управление доступом, изоляция процессов, безопасность памяти, привилегированные режимы. Принцип наименьших привилегий. Анализ уязвимостей ПО: переполнение буфера, гонка состояний, форматные строки. Безопасность веб-приложений: OWASP Top 10, инъекции, XSS, CSRF, небезопасная десериализация.	
1.5	Вредоносное программное обеспечение	Классификация вредоносного кода: вирусы, черви, трояны, руткиты, бэкдоры, ransomware, spyware. Методы противодействия: антивирусные комплексы, песочницы, белые списки приложений.	
1.6	Комплексная защита и управление рисками	Анализ рисков: количественная и качественная оценка рисков. Методологии. Политики и процедуры безопасности: разработка политик паролей, управления доступом, реагирования на инциденты. Управление уязвимостями. Мониторинг и аудит: системы сбора и корреляции событий, логирование,	

		анализ журналов. Понятие форензики.	
1.7	Организационные и правовые аспекты	Нормативная база РФ: ключевые требования ФСТЭК России, ФСБ России, Приказы Минкомсвязи. Стандарты: ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408. Безопасность и человек: социальная инженерия, вопросы удобства использования, обучение персонала.	
<b>2. Лабораторные работы</b>			
2.1	<b>Лабораторная работа №1: Реализация криптографических методов защиты информации</b>	<b>1.1. Реализация симметричного шифрования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шифрование/дешифрование файлов средствами OpenSSL.</li> <li>• Режимы шифрования.</li> <li>• Эксперимент с распространением ошибки в режиме CBC.</li> </ul> <b>1.2. Асимметричная криптография и ЭП</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генерация ключевых пар.</li> <li>• Подписание и проверка электронной подписи.</li> <li>• Шифрование сессионного ключа асимметричным алгоритмом.</li> </ul>	
2.2	<b>Лабораторная работа №2: Инфраструктура открытых ключей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание собственного удостоверяющего центра.</li> <li>• Выпуск и подпись сертификатов.</li> <li>• Настройка HTTPS на веб-сервере с самоподписным сертификатом.</li> </ul>	
2.3	<b>Лабораторная работа №3: Атака на протокол Диффи — Хеллмана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перехват и подмена ключей в учебной среде.</li> <li>• Обнаружение атаки и способы защиты.</li> </ul>	
2.4	<b>Лабораторная работа №4: Безопасность сетевой инфраструктуры</b>	<b>4.1. Анализ сетевого трафика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Захват и фильтрация трафика.</li> <li>• Выявление атак ARP-spoofing, DNS-spoofing.</li> <li>• Восстановление передаваемых файлов из pcap.</li> </ul> <b>4.2. Настройка межсетевого экрана</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание правил фильтрации.</li> <li>• Настройка NAT и маскардинга.</li> <li>• Логирование отклонённых пакетов.</li> </ul> <b>4.3. Обнаружение и предотвращение вторжений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка IDS/IPS.</li> <li>• Написание простых сигнатур для обнаружения сканирования портов.</li> <li>• Анализ оповещений.</li> </ul>	
2.5	<b>Лабораторная работа №5: Моделирование безопасности сетевой инфраструктуры</b>	<b>5.1. Настройка защищённых протоколов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение VPN между двумя хостами.</li> <li>• Настройка туннельного и транспортного режима IPsec.</li> <li>• Проброс портов через SSH.</li> </ul> <b>5.2. Моделирование DDoS-атаки и защита</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генерация SYN-flood.</li> <li>• Настройка защиты.</li> <li>• Анализ эффективности защиты.</li> </ul>	
2.6	<b>Лабораторная работа №6: Эксплуатация уязвимостей</b>	<b>6.1. Эксплуатация уязвимости переполнения буфера</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компиляция уязвимой программы.</li> <li>• Внедрение шелл-кода.</li> <li>• Обход механизмов защиты.</li> </ul> <b>6.2. SQL-инъекции (на учебном стенде)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обход аутентификации.</li> <li>• Извлечение данных через UNION-запросы.</li> <li>• Защита через параметризованные запросы и экранирование.</li> </ul> <b>6.3. XSS и CSRF-атаки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлекторный и хранимый XSS.</li> <li>• Кража cookie через XSS.</li> <li>• CSRF-атака на смену пароля.</li> <li>• Защита.</li> </ul>	

2.7	Лабораторная работа №7: Анализ защищённости ОС и ПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сканирование сети и обнаружение открытых портов.</li> <li>Поиск уязвимостей с использованием баз CVE.</li> <li>Формирование отчёта и рекомендаций.</li> </ul>	
2.8	Лабораторная работа №8: Анализ вредоносного ПО и антивирусная защита	<p><b>8.1. Создание и анализ простого вредоносного кода в изолированной среде</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Написание программы, которая модифицирует реестр/файлы.</li> <li>Сравнение сигнатурного и эвристического обнаружения.</li> </ul> <p><b>8.2. Статический и динамический анализ подозрительных файлов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование песочниц.</li> <li>Анализ энтропии файла.</li> <li>Отслеживание системных вызовов.</li> </ul> <p><b>8.3. Настройка антивирусной защиты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конфигурация политик сканирования.</li> <li>Создание исключений и проверка их обхода.</li> <li>Централизованное управление.</li> </ul>	
2.9	Лабораторная работа №9: Управление рисками и SIEM	<p><b>9.1. Расчёт рисков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка активов, угроз, уязвимостей.</li> <li>Расчёт SLE, ARO, ALE для заданного сценария.</li> <li>Построение матрицы рисков.</li> </ul> <p><b>9.2. Настройка сбора и корреляции событий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установка агентов на хосты.</li> <li>Централизованный сбор логов.</li> <li>Создание правил корреляции.</li> </ul> <p><b>9.3. Основы компьютерной форензики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание образа диска.</li> <li>Поиск удалённых файлов.</li> <li>Анализ временных меток.</li> </ul>	
2.10	Лабораторная работа №10: Моделирование комплексной защиты сети	<p><b>10.1. Анализ защищённости учебной сети</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студенты делятся на «красную» и «синюю» команды.</li> <li>Задание «синим»: настроить firewall, IDS, антивирус, политики доступа.</li> <li>Задание «красным»: провести сканирование, попытаться выполнить SQLi, XSS, подобрать пароли.</li> </ul> <p><b>10.2. Формирование отчёта о безопасности и плана устранения уязвимостей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Документирование найденных проблем.</li> <li>Приоритизация рисков.</li> <li>Рекомендации по аппаратно-программным компонентам.</li> </ul>	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практ.	Лаб. раб.	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.1	Основные понятия и концепции информационной безопасности	4	0	0	8	0	12
1.2	Криптографические методы защиты информации	4	0	6	10	0	20
1.3	Безопасность сетевой инфраструктуры	6	0	8	10	0	24
1.4	Безопасность операционных систем и ПО	6	0	8	10	0	24

1.5	Вредоносное программное обеспечение	6	0	6	10	0	22
1.6	Комплексная защита и управление рисками	6	0	8	12	0	26
1.7	Организационные и правовые аспекты	4	0	0	12	0	16
Итого:		36		36	72	0	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающихся. На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических основ дисциплины. Лабораторные занятия предназначены для формирования умений и навыков, закрепленных компетенциями по ОПОП. Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку учебного материала лекций, разбор лабораторных заданий, подготовку к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется подробно конспектировать лекционный материал, просматривать презентации (при наличии) по соответствующей теме, изучать основную и дополнительную литературу рекомендуемой библиографии,

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С. А. Нестеров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-49077-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/370967">https://e.lanbook.com/book/370967</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Баланов, А. Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 280 с. — ISBN 978-5-507-56255-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/514704">https://e.lanbook.com/book/514704</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основы информационной безопасности: учебное пособие / составитель С. П. Середкин. — Иркутск: ИрГУПС, 2024. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/458102">https://e.lanbook.com/book/458102</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Краковский, Ю. М. Методы и средства защиты информации: учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-52958-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/463013">https://e.lanbook.com/book/463013</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Баланов, А. Н. Комплексная информационная безопасность: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-52839-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/460715">https://e.lanbook.com/book/460715</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Ярочкин, В. И. Информационная безопасность: учебник / В. И. Ярочкин. — 5-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3031-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132242">https://e.lanbook.com/book/132242</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7	Ермакова, А. Ю. Методы и средства криптографической защиты информации: учебное пособие / А. Ю. Ермакова, В. В. Лебедев. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-7339-2152-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/420980">https://e.lanbook.com/book/420980</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Мосолов, А. С. Компьютерные технологии и методы проектирования в сфере безопасности: Учебник для вузов / А. С. Мосолов, Н. И. Акинин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8034-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183115">https://e.lanbook.com/book/183115</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
9	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
11	Криптографические протоколы (10.05.01)/Степанец Ю.А. - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

В качестве формы организации самостоятельной работы применяются методические указания для самостоятельного освоения и приобретения навыков работы со специализированным программным обеспечением. Самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала; подготовка к лекциям, работа с учебно-методической литературой, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в электронном курсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» сформирован учебно-методический комплекс, который включает в себя: программу курса, учебные пособия и справочные материалы, методические указания по выполнению заданий лабораторных работ. Студенты получают доступ к данным материалам на первом занятии по дисциплине.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «Б1.В.10 Комплексное обеспечение безопасности компьютерных систем и сетей (10.05.01)», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.5.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для лекций: специализированная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран.

Учебная аудитория для лабораторных занятий: специализированная мебель, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран, лабораторное оборудование программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности.

Аудитория для самостоятельной работы: учебная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной платформе Электронного университета ВГУ.

Программное обеспечение (см.файл МТО): ОС Windows v.7, 8, 10, Linux набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

**Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные понятия и концепции информационной безопасности	ПК-1	ПК-1.2	устный опрос, тест
			ПК-1.3	устный опрос, тест, лабораторная работа
2	Криптографические методы защиты информации	ПК-1	ПК-1.2	устный опрос, тест, лабораторная работа
			ПК-1.3	устный опрос, тест, лабораторная работа
		ПК-3	ПК-3.6	устный опрос, тест, лабораторная работа
3	Безопасность сетевой инфраструктуры	ПК-1	ПК-1.3	устный опрос, тест, лабораторная работа
		ПК-3	ПК-3.3	
			ПК-3.6	
4	Безопасность операционных систем и ПО	ПК-1	ПК-1.2	устный опрос, тест, лабораторная работа
			ПК-1.3	
		ПК-3	ПК-3.3	устный опрос, тест, лабораторная работа
			ПК-3.6	
5	Вредоносное программное обеспечение	ПК-3	ПК-3.3	устный опрос, тест, лабораторная работа
6	Комплексная защита и управление рисками	ПК-1	ПК-1.2	устный опрос, тест, лабораторная работа
			ПК-1.3	
		ПК-3	ПК-3.3	
			ПК-3.6	
7	Организационные и правовые аспекты	ПК-3	ПК-3.3	устный опрос, тест
			ПК-3.6	
Промежуточная аттестация, форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов (КИМ№1)

ПК-1 Способен проводить анализ требований и выполнять работы по проектированию программных и аппаратных компонент системы безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе с использованием современных методов и средств защиты информации	ПК-1.2	использует современные математические методы и алгоритмы функционирования при создании компонентов программных средств защиты информации
	ПК-1.3	использует принципы комплексной разработки правил, процедур, приемов и методов, при создании средств защиты информации, в том числе с использованием современных методов и средств разработки программного обеспечения
ПК-3 Способен участвовать в работах по проектированию систем защиты информации в компьютерных системах и сетях при решении профессиональных, исследовательских и прикладных задач	ПК-3.3	способен проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием актуальных стандартов в области компьютерной безопасности
	ПК-3.6	способен участвовать в проектировании системы защиты информации и подсистем информационной безопасности компьютерной системы

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- лабораторные работы.

## Перечень лабораторных работ

1	Лабораторная работа №1: Реализация криптографических методов защиты информации	<p><i>1.1. Реализация симметричного шифрования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шифрование/дешифрование файлов средствами OpenSSL.</li> <li>• Режимы шифрования.</li> <li>• Эксперимент с распространением ошибки в режиме CBC.</li> </ul> <p><i>1.2. Асимметричная криптография и ЭП</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генерация ключевых пар.</li> <li>• Подписание и проверка электронной подписи.</li> </ul> <p>Шифрование сессионного ключа асимметричным алгоритмом.</p>
2	Лабораторная работа №2: Инфраструктура открытых ключей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание собственного удостоверяющего центра.</li> <li>• Выпуск и подпись сертификатов.</li> </ul> <p>Настройка HTTPS на веб-сервере с самоподписным сертификатом.</p>
3	Лабораторная работа №3: Атака на протокол Диффи — Хеллмана	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перехват и подмена ключей в учебной среде.</li> </ul> <p>Обнаружение атаки и способы защиты.</p>
4	Лабораторная работа №4: Безопасность сетевой инфраструктуры	<p><i>4.1. Анализ сетевого трафика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Захват и фильтрация трафика.</li> <li>• Выявление атак ARP-spoofing, DNS-spoofing.</li> <li>• Восстановление передаваемых файлов из pcap.</li> </ul> <p><i>4.2. Настройка межсетевого экрана</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание правил фильтрации.</li> <li>• Настройка NAT и маскардинга.</li> <li>• Логирование отклонённых пакетов.</li> </ul> <p><i>4.3. Обнаружение и предотвращение вторжений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка IDS/IPS.</li> <li>• Написание простых сигнатур для обнаружения сканирования портов.</li> </ul> <p>Анализ оповещений.</p>
5	Лабораторная работа №5: Моделирование безопасности сетевой инфраструктуры	<p><i>5.1. Настройка защищённых протоколов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение VPN между двумя хостами.</li> <li>• Настройка туннельного и транспортного режима IPsec.</li> <li>• Проброс портов через SSH.</li> </ul> <p><i>5.2. Моделирование DDoS-атаки и защита</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генерация SYN-flood.</li> <li>• Настройка защиты.</li> </ul> <p>Анализ эффективности защиты.</p>
6	Лабораторная работа №6: Эксплуатация уязвимостей	<p><i>6.1. Эксплуатация уязвимости переполнения буфера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компиляция уязвимой программы.</li> <li>• Внедрение шелл-кода.</li> <li>• Обход механизмов защиты.</li> </ul> <p><i>6.2. SQL-инъекции (на учебном стенде)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обход аутентификации.</li> <li>• Извлечение данных через UNION-запросы.</li> <li>• Защита через параметризованные запросы и экранирование.</li> </ul> <p><i>6.3. XSS и CSRF-атаки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлекторный и хранимый XSS.</li> <li>• Кража cookie через XSS.</li> <li>• CSRF-атака на смену пароля.</li> </ul> <p>Защита.</p>
7	Лабораторная работа №7: Анализ защищённости ОС и ПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сканирование сети и обнаружение открытых портов.</li> <li>• Поиск уязвимостей с использованием баз CVE.</li> </ul> <p>Формирование отчёта и рекомендаций.</p>
8	Лабораторная работа №8: Анализ вредоносного ПО и антивирусная защита	<p><i>8.1. Создание и анализ простого вредоносного кода в изолированной среде</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание программы, которая модифицирует реестр/файлы.</li> <li>• Сравнение сигнатурного и эвристического обнаружения.</li> </ul> <p><i>8.2. Статический и динамический анализ подозрительных файлов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование песочниц.</li> <li>• Анализ энтропии файла.</li> <li>• Отслеживание системных вызовов.</li> </ul> <p><i>8.3. Настройка антивирусной защиты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конфигурация политик сканирования.</li> <li>• Создание исключений и проверка их обхода.</li> </ul> <p>Централизованное управление.</p>

9	Лабораторная работа №9: Управление рисками и SIEM	<p><b>9.1. Расчёт рисков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка активов, угроз, уязвимостей.</li> <li>• Расчёт SLE, ARO, ALE для заданного сценария.</li> <li>• Построение матрицы рисков.</li> </ul> <p><b>9.2. Настройка сбора и корреляции событий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установка агентов на хосты.</li> <li>• Централизованный сбор логов.</li> <li>• Создание правил корреляции.</li> </ul> <p><b>9.3. Основы компьютерной форензики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образа диска.</li> <li>• Поиск удалённых файлов.</li> </ul> <p>Анализ временных меток.</p>
10	Лабораторная работа №10: Моделирование комплексной защиты сети	<p><b>10.1. Анализ защищённости учебной сети</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенты делятся на «красную» и «синюю» команды.</li> <li>• Задание «синим»: настроить firewall, IDS, антивирус, политики доступа.</li> <li>• Задание «красным»: провести сканирование, попытаться выполнить SQLi, XSS, подобрать пароли.</li> </ul> <p><b>10.2. Формирование отчёта о безопасности и плана устранения уязвимостей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документирование найденных проблем.</li> <li>• Приоритизация рисков.</li> </ul> <p>Рекомендации по аппаратно-программным компонентам.</p>

### Технология проведения

Все лабораторные работы обязательны для выполнения. Задание является общим для всех, выполняется индивидуально под наблюдением преподавателя.

### Критерии оценивания

- оценивается «зачтено», если работа выполнена в полном объеме (приведены все задания, и они правильные, даны пояснения);
- оценивается «не зачтено», работа выполнена не полностью или в представленной части много ошибок

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой.

### Перечень вопросов к экзамену (КИМ №1)

1. Дайте определение понятиям «конфиденциальность», «целостность», «доступность». Приведите пример нарушения каждого свойства.
2. Чем отличается дискреционная модель управления доступом от мандатной? Опишите основное различие на примере.
3. В чём суть модели Белла — ЛаПадулы? Какое свойство безопасности она обеспечивает?
4. Что такое ролевая модель управления доступом? На каких трёх принципах она строится?
5. Какие виды нарушителей выделяют в теории информационной безопасности?
6. Что входит в понятие «модель угроз»? Какие разделы должна содержать корректная модель угроз для компьютерной системы?
7. Чем отличаются уязвимость, угроза и риск? Приведите цепочку «актив → угроза → уязвимость → риск».
8. В чём принципиальное различие между симметричным и асимметричным шифрованием? Приведите по одному примеру алгоритмов для каждого типа.
9. Какое конечное поле используется в алгоритме AES? Как выполняются операции умножения и сложения в GF?
10. Что такое эллиптическая криптография? Сформулируйте задачу дискретного логарифмирования на эллиптической кривой.

11. Для чего нужны хэш-функции? Назовите три основных требования, предъявляемых к криптографическим хэш-функциям.
12. Чем отличается электронная подпись от кода аутентичности сообщения?
13. Что такое инфраструктура открытых ключей? Какие компоненты входят в PKI и какова роль удостоверяющего центра?
14. Как работает алгоритм Диффи — Хеллмана для выработки общего секретного ключа? Какая математическая проблема лежит в его основе?
15. Что такое криптостойкость? Как оценивается сложность атаки полным перебором для ключа длиной 128 бит?
16. Что такое атака «человек посередине» и какие криптографические протоколы ей подвержены?
17. Назовите российские стандарты шифрования и хэширования. Чем отличается «Кузнечик» от «Магмы»?
18. Какие типы межсетевых экранов существуют? В чём отличие пакетного фильтра от прокси-сервера?
19. Чем система обнаружения вторжений отличается от системы предотвращения вторжений?
20. Опишите принцип работы протокола SSL/TLS. Какой алгоритм используется для установления сессионного ключа?
21. Какие уязвимости протокола ARP существуют и как с ними бороться?
22. Что такое DoS- и DDoS-атаки? Приведите примеры.
23. Какие защищённые протоколы используются для удалённого доступа? Чем отличается транспортный режим IPsec от туннельного?
24. Как работает протокол Kerberos? Опишите роль KDC, TGT и сервера приложений.
25. Что такое VLAN? Как VLAN повышает безопасность сети и какие существуют атаки на VLAN?
26. Какие механизмы защиты операционных систем вы знаете? Опишите разделение на пользовательский и привилегированный режимы.
27. Что такое переполнение буфера? Как этот тип уязвимости может привести к выполнению произвольного кода?
28. Какие методы защиты от переполнения буфера существуют?
29. Что такое SQL-инъекция? Приведите пример вредоносной строки и способ защиты через параметризованные запросы.
30. В чём суть XSS-атаки? Чем отличаются хранимые и отражённые XSS?
31. Что такое CSRF? Какой токен защищает от этой атаки?
32. Как в ОС Linux реализовано мандатное управление доступом? Что такое контекст безопасности?
33. Что такое принцип наименьших привилегий и как он применяется при проектировании безопасного ПО?
34. Перечислите основные типы вредоносного ПО. В чём ключевые различия между вирусом и червём?
35. Что такое ransomware? Как происходит заражение и какие существуют методы противодействия?
36. Какие методы обнаружения вредоносного ПО используются в антивирусах?
37. Что такое песочница? Как она помогает анализировать подозрительные файлы?
38. Как работают упаковщики и обфускация кода? Какой математический метод помогает выявить упакованный код?
39. Что такое rootkit? На каких уровнях могут работать руткиты?
40. Как работает ботнет? Что такое C&C-сервер и какие протоколы используются для управления ботами?
41. Что такое анализ рисков? Чем отличается количественный метод от качественного?
42. Как рассчитывается ожидаемый годовой ущерб и из каких компонентов он состоит? Приведите формулу.
43. Что такое SIEM-система? Какие функции она выполняет?

44. Что такое компьютерная форензика? Какие этапы включает процесс сбора и анализа цифровых доказательств?

45. Какие метрики безопасности используются для оценки эффективности СЗИ?

46. Что такое метод Монте-Карло и как он применяется для моделирования рисков информационной безопасности?

47. Назовите основные регуляторы в сфере информационной безопасности РФ и их полномочия.

48. Что устанавливает стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001? Какие разделы включает система менеджмента информационной безопасности?

49. Какие требования предъявляет ФСТЭК России к средствам защиты информации для государственных информационных систем?

50. Что такое социальная инженерия? Приведите примеры атак и методы защиты от них.

### **Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы**

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется – 4-балльная шкала:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», критерии оценивания приведены ниже.

Оценка «отлично» - студент демонстрирует глубокое понимание темы, умеет распространять вытекающие из теории выводы.

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует понимание теоретических положений темы и базовых понятий, но допускает неточности в ответах, испытывает затруднения в применении знаний к анализу состояния проекта.

Оценка «удовлетворительно» - студент отвечает не на все предложенные вопросы, но не менее, чем на половину из них; не демонстрирует способности применения теоретических знаний для анализа ситуаций.

Оценка «неудовлетворительно» - студент демонстрирует непонимание теоретических основ и базовых понятий курса.

Оценка промежуточной аттестации формируется как интегральная оценка по следующей формуле

$$Q_{\text{пром\_ат}} = 0,2Q_{\text{КР1}} + 0,2Q_{\text{КР2}} + 0,6Q_{\text{экз}}$$

При округлении оценки используется правило правильного округления. При получении оценки не менее 3 баллов, выставляется «зачтено», менее 3 баллов - «не зачтено». При этом, все лабораторные работы должны быть выполнены и защищены.

### **20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ**

**ПК-1. Способен проводить анализ требований и выполнять работы по проектированию программных и аппаратных компонент системы безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе с использованием современных методов и средств защиты информации.**

1. По принципу Киркгофа в криптосистеме секретным должно быть:

- Ключ
- Алгоритм шифрования
- Язык (алфавит) сообщения
- Длина ключа

2. Как называется функция, эффективно вычисляемая за полиномиальное время на детерминированной машине Тьюринга, для которой не существует полиномиальной

вероятностной машины Тьюринга, которая обращает функцию?

- Невычислимая
- Односторонняя
- Полиномиальная
- Экспоненциальная
- Вероятностная

3. В чем преимущество симметричных систем над асимметричными?

- скорость шифрования
- меньшая требуемая длина ключа для сопоставимой стойкости
- простота обмена ключами
- простота реализации
- простота управления ключами в большой сети
- изученность

4. Каким свойством должен обладать канал передачи информации в схеме обмена ключами Диффи-Хеллмана

- защищенный от подмены
- защищенный от прослушивания
- закрытый канал
- с высокой пропускной способностью

5. Критический путь, это:

- a. Наиболее короткий путь между началом работ и их окончанием;
- b. Полный путь, имеющий наибольшую продолжительность;
- c. Путь с наибольшим количеством работ

6. Какие варианты закрытых вопросов существуют?

- a. Многовариантного выбора
- b. Дихотомические
- c. Параметрические

7. Наименее подходящим стилем руководства при управлении в условиях экстремальных ситуаций является:

- a. Авторитарный
- b. Демократический
- c. Либеральный

8. В основе передачи информации по ВОЛС лежит....

- 1) Дисперсия
- 2) Дифракция
- 3) Интерференция
- 4) Отражение

9. В волоконно-оптических линиях связи для передачи информации используется....

1. Инфракрасная область спектра
2. Область видимого света
3. Радиоволны
4. Ультрафиолетовая область спектра

10. Прочность защиты в АС

- 1) вероятность не преодоления защиты нарушителем за установленный промежуток времени
- 2) способность системы защиты информации обеспечить достаточный уровень своей безопасности
- 3) группа показателей защиты, соответствующая определенному классу защиты

11. Уровень секретности — это

- 1) ответственность за модификацию и НСД информации
- 2) административная или законодательная мера, соответствующая мере ответственности лица за утечку или потерю конкретной секретной информации, регламентируемой специальным документом, с учетом государственных, военно-стратегических, коммерческих, служебных или частных интересов

12. Угроза — это

- 1) возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к ущербу чьих-либо интересов
- 2) событие, действие, процесс или явление, которое приводит к ущербу чьих-либо интересов
13. Информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, установленными собственником информации, называется...
- 1) кодируемой
- 2) шифруемой
- 3) недостоверной
- 4) защищаемой
14. Какая угроза возникает в результате технологической неисправности за пределами информационной системы?
- Запишите ответ: \_\_\_\_\_
15. Комплекс мер и средств, а также деятельность на их основе, направленная на выявление, отражение и ликвидацию различных видов угроз безопасности объектам защиты называется
- 1) системой угроз;
- 2) системой защиты;
- 3) системой безопасности;
- 4) системой уничтожения.
16. К архитектурным свойствам ВС относится...
- объем ОЗ
  - надежность и живучесть
  - количество процессоров и вычислительных блоков
  - объем дисковой (внешней) памяти
17. К сильносвязанным вычислительным системам относится...
- кластерные ВС
  - MPP – системы
  - грид-системы
  - SMP – системы
18. Предоставление вычислительных систем, хранилищ данных, и другого оборудования с возможностью управления по сети Интернет в сфере облачных вычислений называется...
- инфраструктура как сервис (IaaS)
  - программное обеспечение как сервис (SaaS)
  - платформа как сервис (PaaS)
  - всё как сервис (AaaS)

**ПК-3. Способен участвовать в работах по проектированию систем защиты информации в компьютерных системах и сетях при решении профессиональных, исследовательских и прикладных задач.**

1. Совершенный этап защиты информации называется:
1. информационным
  2. начальным
  3. развитым
  4. комплексным.
2. Процесс защиты информации в АС измеряется периодом:
1. 20 – 25 лет
  2. 30 – 35 лет
  3. 35 – 40 лет
  4. 40 – 45 лет
3. Используемые средства защиты информации в АСОД на начальном этапе:
1. материальные
  2. морально-этические
  3. неформальные
  4. формальные

4. Если информация искажена умышленно, то ее называют:
  1. некачественной
  2. субъективной
  3. неполной
  4. дезинформацией
5. Защита информации в АСОД считается комплексной, если:
  1. реализуется одна цель защиты и используется один вид защиты
  2. реализуется более одной цели защиты и используется более одного вида защиты
  3. реализуются все цели защиты и используются все виды защиты
  4. реализуется более одной цели защиты, но не все и используется более одного вида защиты, но не все
6. Если доступ к информации ограничивается, то такая информация является:
  1. качественной
  2. достоверной
  3. конфиденциальной
  4. ценной
7. Основным объемом информации, составляющий базис организации или учреждения:
  1. постоянная информация
  2. медленно меняющаяся информация
  3. техническая информация
  4. быстро меняющаяся информация
8. При информационном обеспечении деятельности предприятия с точки зрения защиты информации предметом наиболее пристального внимания должна быть:
  1. регулирование входных и выходных потоков информации
  2. управление входными потоками информации
  3. формирование и совершенствование информационного кадастра
  4. информационный кадастр и информационные технологии
9. Традиционные меры защиты информации твердых копий:
  1. программные средства
  2. криптографические
  3. соблюдение режима секретности
  4. каровое обеспечение
10. Если носители информации являются электромагнитные волны, то такая информация относится к:
  1. электронной
  2. телекоммуникационной
  3. документальной
  4. речевой
11. Специализация функций АС, где особое значение имеет защита авторского права:
  1. планирование и управление
  2. образование и культура
  3. транспорт и связь
  4. научная и проектная деятельность
12. К какой из составляющих системы защиты информации относятся средства пожарной сигнализации и пожаротушения:
  1. организационной
  2. программной
  3. технической
  4. информационно-лингвистической
13. К какому виду угроз для АС относятся радиоактивное излучение и осадки:
  1. природные
  2. технические
  3. созданные людьми преднамеренно
  4. созданные людьми непреднамеренно
14. При выполнении курсовой или дипломной работы студент может быть допущен к сведениям, имеющим гриф секретности:

1. секретно
  2. совершенно секретно
  3. особой важности
  4. для служебного пользования
15. Орган управления государственной системой защиты информации:
1. федеральное агентство правительственной связи и информации
  2. федеральная служба контрразведки
  3. гостехкомиссия России
  4. федеральная служба безопасности
16. Что такое информационные ресурсы?
- Это ресурсы, с помощью которых можно обрабатывать информацию.
  - Это законодательные акты в области информационных технологий.
  - Это отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).
17. Какие цели преследует защита информации?
- цели защиты информации - недопущение "взлома" данных, хранящихся в компьютере.
  - целями защиты информации являются: предотвращение разглашения, утечки и несанкционированного доступа к охраняемым сведениям; предотвращение противоправных действий по уничтожению, модификации, искажению, копированию, блокированию информации; предотвращение других форм незаконного вмешательства в информационные ресурсы и информационные системы; обеспечение правового режима документированной информации как объекта собственности; защита конституционных прав граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных, имеющих в информационных системах; сохранение государственной тайны, конфиденциальности документированной информации в соответствии с законодательством; обеспечение прав субъектов в информационных процессах и при их разработке, производстве и применении информационных систем, технологии и средств их обеспечения
18. Является ли данное свойство особенностью информации?
- размерность.
  - непрерывность.
  - дискретность.
  - наглядность.
  - ценность.
19. Что является составной частью концепции и структуры защиты информации?
- Развитый ассортимент технических средств защиты информации, производимых на промышленной основе.
  - Значительное число имеющих необходимые лицензии организаций, специализирующихся на решении вопросов защиты информации.
  - Большой практический опыт решения проблем в рассматриваемой области.

**Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**